

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบ
หมวกหกใบระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1, 230 หน้า. พ.ศ. 2558

ผู้รายงาน นางนงลักษณ์ ช่างโรจน์

หน่วยงาน โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

รายงานการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 3) เพื่อหาค่าดัชนีประสิทธิผลของหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ระดับปฐมวัย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน 1 ห้องเรียน มีนักเรียน จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี คือ 1) หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ จำนวน 8 เล่ม 2) แผนการจัดประสบการณ์ประกอบการใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์ ได้ระดับคุณภาพ 3.51 ซึ่งอยู่ในระดับ มาก 3) แบบประเมินพัฒนาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนระดับปฐมวัย แบบประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.9837, ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค 0.9803 4) แบบประเมินคุณภาพหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ 5) ผลการวิเคราะห์ภาพรวมของแบบสอบถามที่ใช้เกณฑ์ค่าคะแนน 3 ระดับ ค่าเฉลี่ย 2.56 แปลผล มาก การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 โดยใช้ค่าร้อยละ และวิเคราะห์หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการสอน สถิติพื้นฐานที่ใช้ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เปรียบเทียบคะแนนการประเมินพัฒนาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ใช้สูตร t – test (Dependent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 90.69/ 88.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 80/80
2. ผลการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. ดัชนีประสิทธิผลของหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7634 แสดงว่า นักเรียนที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ ชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีความรู้เพิ่มมากขึ้นกว่าเดิมร้อยละ 76.34
4. ผลการวิจัยความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้หนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบคำถามการคิดแบบหมวกหกใบ รวมเฉลี่ยทุกด้าน (\bar{X}) เท่ากับ 2.524 นักเรียนมีความพึงพอใจมาก