

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน  
โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

ผู้ศึกษา

ตำแหน่ง นายลำไย อรรถจันทร์

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียน  
ชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ประเมินผล การพัฒนาแหล่ง  
เรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัด  
ชลบุรี ได้แก่ โรงเรือนผลิตก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า โรงเรือนเพาะเห็ดนางฟ้า ธนาคารโรงเรียน และสวนเกษตร  
พืชผักสวนครัวภายในโรงเรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2) ประเมินผลโดยรวมของการ  
พัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรี  
ราชา จังหวัดชลบุรี ประชากรผู้ร่วมศึกษาค้นคว้าทั้งหมด 1,362 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลในการศึกษา ได้แก่  
ผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน 4 คน ข้าราชการครู/พนักงานครู  
จำนวน 26 คน พนักงานจ้าง (สอน) จำนวน 21 คน และผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน จำนวน 248 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 300 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล  
ได้แก่ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale) จำนวน 8 ชุด การวิเคราะห์ข้อมูล  
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่  
(Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
Deviation) และเกี่ยวกับข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีจัดกลุ่มของข้อมูล นำเสนอด้วยการบรรยายเรียงจากกลุ่ม  
ข้อมูลที่มีความถี่จากมากไปหาน้อย

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1) การประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรือนผลิตก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าที่บูรณาการหลัก ปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับ  
มาก

2) การประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้โรงเรียนเพาะเห็ดนางฟ้าที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

3) การประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ธนาคารโรงเรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

4) การประเมินผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สวนเกษตรพืชผักสวนครัวภายในโรงเรียนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

5) การประเมินผลโดยรวมของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

โดยสรุปผู้บริหาร ข้าราชการครู/พนักงานครู พนักงานจ้าง (สอน) และผู้เรียนที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นต่อไป