



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ

เลขที่ ๑๓๑ หมู่ ๙ ตำบลหนองขาม อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

Tel.๐๓๘-๓๔๓๘๔๘ Fax.๐๓๘-๓๔๓๘๔๘

WWW.nongkor.ac.th

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

บทที่ ๓ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

บทที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม

บทที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการต่างๆ

- คณะผู้จัดทำ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา โดยศึกษาจากกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) โดยมีคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

และยังศึกษาแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ในการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ เป็น ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีหลักการที่สำคัญ คือ ๑) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการในการพัฒนาทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดี มีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ ๒) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคอนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคอนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม ๓) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ๔) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี ๒๕๗๙” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน ๕ ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) ๕) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน ๕ ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

ซึ่งเป็นที่มาของวิสัยทัศน์โรงเรียน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ และประชุมระดมความคิดเห็นทั้งในส่วนของ คณะทำงาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เป็นไปตามหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม ในการจัดทำแผนพัฒนาองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น อาทิเช่น การจัดโครงการพัฒนาบุคลากร (ด้านการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา) เพื่อระดม ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา การดำเนินการประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการ พัฒนางานแผนและงานบุคคล เรื่องการประชุมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ของโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ได้ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และแนวทางการพัฒนา ได้นำประเด็นต่างๆ ที่ได้จากการเก็บข้อมูล การระดมความคิดเห็นตามหลักการ มีส่วนร่วม และได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนา ของโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ดังนี้

“จัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางปัญญา พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ คุณธรรม นำความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล”

และในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มีทบทวนวิสัยทัศน์เดิม ยึดเป็นแนวในการพัฒนาต่อไปซึ่งสอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) มีการวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของ ประเทศในการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถของคนไทยทุกช่วงวัยให้เต็มตามศักยภาพ สามารถแสวงหา ความรู้และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยการขับเคลื่อนภายใต้วิสัยทัศน์คนไทยทุกคนได้รับ การศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑

๑.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒) จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
- ๓) ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพ พลานามัย เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานกระทรวงสาธารณสุข
- ๔) ส่งเสริมให้บุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๕) ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒) ครูมีคุณภาพ
- ๓) สถานศึกษามีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๔) สถานศึกษามีสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕) ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา

๑.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

จุดมุ่งหมาย เพื่อการพัฒนา (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	เป้าหมาย (Targets)			
			ปี ๖๑-๖๓	ปี ๖๑	ปี ๖๒	ปี ๖๓
๑) สถานศึกษา เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้ (แนวคิดและ รูปแบบองค์กร แห่งการเรียนรู้ ของ Perter Senge)	๑) จำนวนครูที่รอบรู้ (Personal Mastery)	๙๖ คน	๙๙ คน (บุคคลกรครู)	๙๙ คน	๙๙ คน	๑๐๕ คน
	๒) จำนวนครูที่มี ประสบการณ์สอนมี รูปแบบความคิด (Mental Model)	๙๖ คน	๙๓ คน (ครูสายผู้สอน)	๙๓ คน	๙๓ คน	๑๐๐ คน
	๓) จำนวนบุคลากรที่มี วิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน (ทุกคน)	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน	๑๕๐ คน
	๔) จำนวนบุคลากรที่มี การเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning)	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน (ทุกคน)	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน	๑๕๐ คน
	๕) จำนวนบุคลากรที่มี การคิดเชิงระบบ (System Thinking)	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน (ทุกคน)	๑๓๐ คน	๑๓๐ คน	๑๕๐ คน
	๖) จำนวนครูที่ใช้ เทคโนโลยีเพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ (learning technology)	๙๖ คน	๙๖ คน (ครูสายผู้สอน)	๙๖ คน	๙๖ คน	๑๐๐ คน
๒) ครูมี คุณภาพ	๑) จำนวนครูที่จบ การศึกษา ป.ตรี ทางการศึกษา	๙๖ คน	๙๖ คน (ครูสายผู้สอน)	๙๙ คน	๑๐๐ คน	๑๐๕ คน
	๒) จำนวนครูที่มีการ พัฒนาตนเอง	๙๖ คน	๙๖ คน (ครูสายผู้สอน)	๙๙ คน	๑๐๐ คน	๑๐๕ คน

	<p>๓) จำนวนครูที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีใหม่ๆในการ จัดการสอน</p>	๙๖ คน	๙๖ คน (ครูสายผู้สอน)	๙๙ คน	๑๐๐ คน	๑๐๕ คน
	<p>๔) จำนวนครูที่มีความ เสียสละอุทิศตน/เวลา นอกเหนือจากการ ปฏิบัติการสอน</p>	๙๖ คน	๙๖ คน (ครูสายผู้สอน)	๙๙ คน	๑๐๐ คน	๑๐๕ คน
	<p>๕) จำนวนครูที่มี ผลงานได้รับรางวัล ต่างๆ</p>	๕๐ %	๗๐ %	๘๐ %	๘๐ %	๙๐ %

๓) สถานศึกษา มีกระบวนการ จัดเรียนการ สอนที่ หลากหลาย	๑) ในห้องเรียนมี จำนวนนักเรียนที่ เหมาะสม	เกณฑ์ไม่เกิน ๔๐ คน/ห้อง	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%
	๒) จำนวนแหล่งการ เรียนรู้ในห้องเรียน	๒๕ แห่ง	๗๐%	๗๐%	๘๐%	๑๐๐%
	๓) จำนวนนักเรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์	๙๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%
	๔) จำนวนครูที่จัด การศึกษาตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	ครูสอนตาม หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๕) จำนวนนักเรียนที่ ผ่านในหลักสูตรการจัด การศึกษาเพื่อการมี งานทำของจังหวัด ชลบุรี	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
	๖) จำนวนนักเรียนที่ ผลคะแนน O-Net	คิดเป็นร้อยละ ๕๐	๖๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%
	๗) จำนวนครูที่มี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน	มีจำนวนครูที่ใช้ เทคโนโลยีใน การสอน ๘๐%	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%
	๘) จำนวนปราชญ์ ชาวบ้านที่เข้ามาจัด กิจกรรมการเรียนการ	๕ คน	๒๐%	๕๐%	๘๐%	๙๐%

สอน						
๙) จำนวนครูที่ได้รับ การอบรมเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่หลากหลาย	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๐) จำนวนจุดที่ติดตั้ง สัญญาณอินเทอร์เน็ต แบบไร้สาย (Wifi) ที่ครอบคลุม	๖๐%	๗๐%	๘๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๑) จำนวนครูที่จัดทำ แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๒) จำนวนนักเรียนใน ชมรมกีฬาที่ส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียน	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๑๓) จำนวนแหล่ง เรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	๒๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	๒๐ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง	๒๕ แห่ง

๔) สถานศึกษา มีสื่อการสอน และแหล่ง เรียนรู้ที่มี คุณภาพเอื้อต่อ การเรียนรู้	๑๐๐%	๙๐%	๙๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%
๕) ชุมชนให้ ความร่วมมือใน การจัด การศึกษา	๒ ครั้ง/ปี	๒ ครั้ง/ปี	๘๐%	๑๐๐%	๑๐๐%	๑๐๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่รอบรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่รอบรู้ (Personal Mastery) หมายถึง การเรียนรู้ของบุคลากรครูจะเป็นจุดเริ่มต้น คนในองค์กรจะต้องให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ ฝึกฝน ปฏิบัติ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องไปตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อเพิ่มศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ องค์กรที่เรียนรู้ต้องสามารถส่งเสริมให้คนในองค์กรสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง คือการสร้างจิตสำนึกในการใฝ่เรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล สร้างสรรค์ผลที่มุ่งหวัง และสร้างบรรยากาศกระตุ้นเพื่อนร่วมงานให้พัฒนาศักยภาพไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งหมายถึงการจัดกลไกต่างๆ ในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นโครงสร้างองค์กร ระบบสารสนเทศ ระบบการพัฒนาบุคคล หรือแม้แต่ระเบียบวิธีการปฏิบัติงานประจำวัน เพื่อให้คนในองค์กรได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ เพิ่มเติมได้อย่างต่อเนื่อง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๙ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีรูปแบบความคิด

๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีรูปแบบความคิด(Mental Model) หมายถึงครูสายผู้สอนมี แบบแผนทางความคิด ความเชื่อ ทศนคติ จากการสั่งสมประสบการณ์กลายเป็นกรอบความคิดที่ทำให้บุคคลนั้นๆ มีความสามารถในการทำความเข้าใจ วินิจฉัย ตัดสินใจในเรื่องต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม สิ่งเหล่านี้ถือเป็นพื้นฐานของวุฒิภาวะ (Emotional Quotient, EQ) การตระหนักถึงกรอบแนวคิดของตนเอง ทำให้เกิดความกระจ่างกับรูปแบบ ความคิด ความเชื่อ ที่มีผลต่อการตัดสินใจและการกระทำของตน และเพียรพัฒนารูปแบบความคิด ความเชื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก ไม่ยึดติดกับความเชื่อเก่าๆ ที่ล้าสมัย และสามารถที่จะบริหารปรับเปลี่ยน กรอบความคิดของตน ทำความเข้าใจได้ ซึ่งสอดคล้องกับความคิดในเชิงการรื้อปรับระบบงาน (Reengineering)

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision)
๒. ขอบเขตความหมาย : บุคลากรมีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) หมายถึง บุคลากรทั้งหมดมีการสร้างทัศนคติร่วมของคนในองค์กร ให้สามารถมองเห็นภาพและมีความต้องการที่จะมุ่งไปในทิศทางเดียวกัน เป็นการมองในระดับความมุ่งหวัง เปรียบเสมือนหางเสือของเรือที่ขับเคลื่อนให้เรื่อนั้นมุ่งสู่เป้าหมายในทิศทางที่รวดเร็ว ประหยัดและปลอดภัย องค์กรที่เรียนรู้จะต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมกัน ซึ่งจะเป็นกรอบความคิดเกี่ยวกับสภาพในอนาคตขององค์กร ที่ทุกคนในองค์กรมีความปรารถนาาร่วมกัน ช่วยกันสร้างภาพอนาคตของหน่วยงานที่ทุกคนจะทุ่มเทพินิจแรงกายแรงใจกระทำให้เกิดขึ้น ทั้งนี้ก็เพื่อให้การเรียนรู้ ริเริ่ม ทดลองสิ่งใหม่ๆ ของคนในองค์กร เป็นไปในทิศทาง หรือกรอบแนวทางที่มุ่งไปสู่จุดเดียวกัน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่มีการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning)

๒. ขอบเขตความหมาย : . บุคลากรที่มีการเรียนรู้เป็นทีม (Team Learning) หมายถึง การเรียนรู้ร่วมกันของสมาชิกในลักษณะกลุ่ม หรือทีมงาน เป็นเป้าหมายสำคัญที่จะต้องทำให้เกิดขึ้นเพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์กันอย่างสม่ำเสมอ ทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การเรียนรู้ชนิดนี้เน้นการทำงานเพื่อก่อให้เกิดความร่วมแรงร่วมใจ มีความสามัคคีในการร่วมมือกันแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ในองค์การที่เรียนรู้จะต้องมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม คือการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์และทักษะวิธีคิดเพื่อพัฒนาภูมิปัญญาและศักยภาพของทีมงานโดยรวม มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยน ถ่ายทอดข้อมูลระหว่างกันและกัน ทั้งในเรื่องของความรู้ใหม่ๆ ที่ได้มาจากการค้นคิด หรือจากภายนอกและภายใน การเรียนรู้เป็นทีมนี้ยังควรครอบคลุมไปถึงการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานร่วมกันเป็นทีมด้วย ซึ่งการเรียนรู้และพัฒนาในเรื่องนี้จะช่วยให้การทำงานร่วมกันในองค์การ มีความเป็นทีมที่ดีขึ้น ซึ่งจะช่วยให้สมาชิกแต่ละคนสามารถแสดงศักยภาพที่มีอยู่ออกมาได้อย่างเต็มที่

๓. หน่วยวัด : คน

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๓๐ คน

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนบุคลากรที่มีการคิดเชิงระบบ (System Thinking)
๒. ขอบเขตความหมาย : . บุคลากรที่มีการคิดเชิงระบบ (System Thinking) หมายถึง บุคลากรในองค์กรมีความสามารถที่จะเชื่อมโยงสิ่งต่างๆ โดยมองเห็นภาพความสัมพันธ์กันเป็นระบบได้อย่างเข้าใจและมีเหตุมีผล เป็นลักษณะการมองภาพรวมหรือระบบใหญ่ (Total System) ก่อนที่จะมีเป้าหมายในการทำงานอย่างไร แล้วจึงสามารถมองเห็นระบบย่อย (Subsystem) ทำให้สามารถนำไปวางแผนและดำเนินการทำส่วนย่อยๆ นั้น ให้เสร็จทีละส่วน คนในองค์กรสามารถมองเห็นวิธีคิดและภาษาที่ใช้อธิบายพฤติกรรมความเป็นไปต่างๆ ถึงความเชื่อมโยงต่อเนื่องของสรรพสิ่งและเหตุการณ์ต่างๆ ซึ่งมีความสัมพันธ์ผูกโยงกันเป็นระบบเป็นเครือข่ายซึ่งผูกโยงด้วยสภาวะการพึ่งพาอาศัยกัน สามารถมองปัญหาที่เกิดขึ้นได้เป็นวัฏจักรโดยนำมาบูรณาการเป็นความรู้ใหม่ เพื่อให้สามารถเปลี่ยนแปลงระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความเป็นไปในโลกแห่งความจริง
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๓๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (learning technology)
๒. ขอบเขตความหมาย : เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ (learning technology) โดยการนำวิทยาการคอมพิวเตอร์อันทันสมัยเข้ามาสนับสนุนการปฏิบัติงานให้เกิดการเรียนรู้ เพราะเทคโนโลยีที่เหมาะสมจะช่วยให้การปฏิบัติงานที่มีการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีการเก็บ ประมวล ซึ่งจะช่วยทำให้มีการกระจายข้อมูลข่าวสารได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็วมากขึ้น
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/แรงงาน
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่จบการศึกษา ป.ตรี ทางการศึกษา
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่จบการศึกษา ป.ตรี ทางการศึกษา หมายถึง ครูที่มีการฝึกประสบการณ์ด้านการสอนมาก่อนที่จะจบหลักสูตร
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีการพัฒนาตนเอง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีการพัฒนาตนเอง หมายถึง ครูที่เข้ารับการอบรมความรู้ความสามารถตามบทบาทหน้าที่ในความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๙๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน
หมายถึง ครูที่มีความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์หรือเครื่องมือระบบ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ๙๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีความเสียสละอุทิศตน/เวลานอกเหนือจากการปฏิบัติการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีความเสียสละอุทิศตน/เวลานอกเหนือจากการปฏิบัติการสอนหมายถึง ครูที่มีความเสียสละเวลา ทรัพย์สิน ให้กับองค์กรโดยไม่หวังผลตอบแทนใดๆ
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๙๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีผลงานได้รับรางวัลต่างๆ
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูที่มีผลงานได้รับรางวัลต่างๆ หมายถึง ครูที่มีผลงานทางด้านการศึกษาปรากฏเด่นชัด จนได้รับรางวัลตอบแทน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๙๔ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทรัพยากรมนุษย์/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในห้องเรียนมีมากเกินไป
๒. ขอบเขตความหมาย : จำนวนนักเรียน หมายถึง สัดส่วนจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียน
 - ระดับปฐมวัย ไม่เกิน ๓๐ คน : ครู ๑ คน
 - ระดับประถม ไม่เกิน ๓๐ คน : ครู ๑ คน
 - ระดับมัธยม ไม่เกิน ๔๐ คน : ครู ๑ คน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ๓๐ คน/ห้อง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวมจากข้อมูล ๑๐ มิถุนายนของทุกปี
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ปฐมวัย ๓๐ : ๑ ประถม ๔๐ : ๑ มัธยม ๔๐ : ๑
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๒.ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสารที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียน ใฝ่รู้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ภายในโรงเรียน

๓.หน่วยวัด : แหล่ง

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓): ๒ แหล่ง

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ แหล่ง

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์

๒.ขอบเขตความหมาย : ผลสัมฤทธิ์ หมายถึง ผลที่เกิดจากกระบวนการเรียนการสอนที่จะทำให้ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมวัดได้จาก พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย

๓.หน่วยวัด : คน

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๑๐๐%

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ร้อยละ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่จัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ขอบเขตความหมาย : การจัดการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงเห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ เอื้อเพื่อ แบ่งปัน อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๑๐๐%
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) :
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่ผ่านหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี
- ๒.ขอบเขตความหมาย : หลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำของจังหวัดชลบุรี หมายถึง การจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักในการทำงานที่สร้างรายได้ให้แก่ตนเอง
- ๓.หน่วยวัด : โครงการ
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๑๓ โครงการ
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๓ โครงการ
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่มีผลคะแนน O-Net ที่ต้องพัฒนา

๒.ขอบเขตความหมาย : ผลคะแนน O-Net หมายถึง ผลคะแนนจากการทดสอบแบบทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติขั้นพื้นฐาน

๓.หน่วยวัด : คน

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ทุกคน

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒,๐๖๗ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ร้อยละ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : การใช้เทคโนโลยี หมายถึง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวางแผนการเรียนการสอน
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) : ทุกคน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนปราชญ์ชาวบ้านที่เข้ามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.ขอบเขตความหมาย : ปราชญ์ชาวบ้าน หมายถึง ผู้ที่มีวิถีชีวิตผูกพันกับธรรมชาติมีความคิดเป็นระบบ ชอบค้นหาความจริง ช่างสังเกต และนำสิ่งที่พบเห็นมาเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- ๓.หน่วยวัด : คน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๕ คน
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : คน ๓ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

- ๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย
- ๒.ขอบเขตความหมาย : การพัฒนาจัดการเรียน หมายถึง การพัฒนากระบวนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ
- ๓.หน่วยวัด : คน
- ๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๑๐๐ คน
- ๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
- ๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน
- ๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
- ๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนจุดที่ติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wifi) ที่ครอบคลุมทั่วโรงเรียน
๒. ขอบเขตความหมาย : อินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย หมายถึง เทคโนโลยีที่ช่วยให้การติดต่อสื่อสารระหว่างคอมพิวเตอร์ 2 เครื่องสามารถสื่อสารกันได้โดยปราศจากการใช้สายสัญญาณในการเชื่อมต่อ
๓. หน่วยวัด : จำนวนจุดปล่อยสัญญาณ
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) : ๗ จุด
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๔ จุด
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : เดือนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนครูที่ทำแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)

๒.ขอบเขตความหมาย : แผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) หมายถึง การกำหนดคุณลักษณะ ความสามารถในการปฏิบัติ พัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับโรงเรียน

๓.หน่วยวัด : คน

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๑๐๐ คน

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๙๔ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบุคลากร/แฉงนับ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑.ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนในชมรมกีฬาที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

๒.ขอบเขตความหมาย : ชมรมกีฬา หมายถึง ชมรมที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะ เพื่อพักผ่อน การแข่งขัน ความเพลิดเพลิน ให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ

๓.หน่วยวัด : คน

๔.เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) : ๑๐ ชมรม

๕.วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖.ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ คน

๗.แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการนักเรียน/แฉงนับ

๘.ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ คน

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน หมายถึง แหล่งข้อมูลข่าวสารความรู้ที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ที่สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

๓. หน่วยวัด : แหล่ง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ : (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓): ๓ แห่ง

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน(ข้อมูลพื้นฐาน) : ๕ แห่ง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แจกนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนสื่อการสอนที่ใช้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ

๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการสอนที่ใช้ในห้องปฏิบัติการต่างๆ หมายถึง สื่อการสอน ๘ สารการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๓. หน่วยวัด : ห้อง

๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๘ ห้อง

๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๘ ห้อง

๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ

๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนแหล่งเรียนรู้
๒. ขอบเขตความหมาย : แหล่งเรียนรู้ หมายถึง สถานที่ ที่นักเรียนสามารถการศึกษาหาข้อมูลได้ด้วยตนเองตามความสนใจ
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๑๒ แห่ง (ภายใน)
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑๕ แห่ง (ภายใน)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก หมายถึง นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากภายนอกโรงเรียนโดยประสบการณ์ตรง
๓. หน่วยวัด : แห่ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ๓ แห่ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๓๐ แห่ง (ภายในจังหวัดชลบุรี)
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : นักเรียนที่นำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน หมายถึง การสอนให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในครอบครัวและชุมชน เช่น การละเว้นจากยาเสพติด การลดละเลิกอบายมุข การลดละเลิกใช้ยาฆ่าแมลง การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า การปลูกผักปลอดสารพิษ การปลูกป่ารักษาธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ฯลฯ เนื้อหาวิชาเหล่านี้เมื่อผู้เรียนเรียนในสถานศึกษาแล้ว ผู้สอนจะย้ให้ผู้เรียนนำไปใช้ในครอบครัวและชุมชน และติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองให้อบรมดูแลว่าผู้เรียนว่านำความรู้ไปใช้หรือไม่อย่างไร
๓. หน่วยวัด : คน
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ๒,๐๐๐ คน
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : นักเรียน ๒,๐๐๐ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดงานวันสำคัญต่างๆ
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาขอความร่วมมือจากชุมชนในการจัดงานวันสำคัญต่างๆ หมายถึง การขอความร่วมมือในด้านการเป็นวิทยากรหรือเป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ และการขอความร่วมมือในด้านทุนทรัพย์ วัสดุครุภัณฑ์จากชุมชน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือหรือบริการชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษาให้ความช่วยเหลือหรือบริการชุมชน การจัดให้มีการสอนหรือฝึกอบรมเกี่ยวกับวิชาชีพให้กับประชาชนในชุมชน และการให้ความช่วยเหลือในด้านความรู้และเผยแพร่ความรู้ใหม่ๆแก่ประชาชนในชุมชน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๑ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่ครูออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง และนักเรียนเรียนตามบ้าน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูออกเยี่ยมเยียนผู้ปกครอง และนักเรียนตามบ้าน หมายถึง เมื่อนักเรียนเจ็บป่วยหรือครูไปเก็บข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี๒๕๖๑ – ๒๕๖๓) ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ
๒. ขอบเขตความหมาย : การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบ หมายถึง การจัดทำสิ่งพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของสถานศึกษา อาจทำในรูปของจดหมายข่าว วารสาร จัดให้มีเจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์เพื่อให้ข้อมูลแก่ผู้มาติดต่อสอบถามหรือให้ความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อสถานศึกษา
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาประชุม
๒. ขอบเขตความหมาย : การเชิญผู้ปกครองและประชาชนในชุมชนมาประชุม หมายถึง วันเปิดเรียนในภาคเรียนแรกของการศึกษา (การประชุมผู้ปกครองและเครือข่ายผู้ปกครอง)
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการนักเรียน/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด

๑. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการรายงานผลการเรียนและอื่นๆให้ผู้ปกครองทราบ
๒. ขอบเขตความหมาย : การรายงานผลการเรียนและอื่นๆให้ผู้ปกครองทราบ หมายถึง การรายงานเป็นกรณีเฉพาะรายบุคคล หรือการทำสมุดประจำตัวนักเรียน ซึ่งจะมีทั้งผลการเรียน ความประพฤติ สุขภาพ และอื่นๆ
๓. หน่วยวัด : ครั้ง
๔. เป้าหมาย/เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓) ๒ ครั้ง
๕. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ๒ ครั้ง
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายกิจการนักเรียน/แฉงนับ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ มีวิสัยทัศน์ “จัดการศึกษามุ่งสู่ความเป็นเลิศทางปัญญา พัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่คุณธรรม นำความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล”

โดยแบ่งยุทธศาสตร์และแนวทางได้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา ที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา ที่ ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนา ที่ ๔ พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำประชาธิปไตยที่มีคุณธรรมจริยธรรม

และธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ

แนวทางการพัฒนา ที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสามารถของครู

แนวทางการพัฒนา ที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้

และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ที่ ๓ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในรูปแบบที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา ที่ ๔ พัฒนาความสามารถด้านการวัด และประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางการพัฒนา ที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ที่ ๓ ส่งเสริมสุขอนามัยนักเรียนเพื่อให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา ที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา ที่ ๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาค่านิยม อนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา ที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒ พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ที่ ๓ พัฒนาความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
และสรุปผลการประเมินโครงการตามยุทธศาสตร์และแนวทางในรูปแบบของตาราง ได้ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

แนวทางที่ ๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารทั่วไป	- เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ในการทำงาน	- สำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล	๑๐๐	๑๐๐	บุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงาน
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระยะที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวน 127 คน	- เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการทำงาน	- บุคลากรมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลในการทำงาน	๑๐๐	๑๐๐	ประสิทธิผลของงานที่ทำ

แนวทางที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	

๑. โครงการพัฒนาระบบงานวิชาการ	- เพื่อยกระดับคุณภาพสาระการเรียนรู้ฯ	- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๙๐	๘๐	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒ โครงการพัฒนาระบบICTงานทะเบียน	- เพื่อความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	- ความสะดวกและความปลอดภัยในการใช้บริการ	๑๐๐	๘๐	ประสิทธิภาพในการทำงาน
๓ โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (ระดับประถมศึกษา)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	- โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำทุกระดับชั้น	๘๐	๘๐	มีการฝึกทักษะเน้นการปฏิบัติจริง
๔ โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (ระดับมัธยมศึกษา)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	- โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำทุกระดับชั้น	๘๐	๑๐๐	มีการฝึกทักษะเน้นการปฏิบัติจริง
๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (การนิเทศครั้งที่ ๒)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับ	- โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมีหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำทุกระดับชั้น	๘๐	๑๐๐	มีการฝึกทักษะเน้นการปฏิบัติจริง

	หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑				
๖ โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร สถานศึกษา (จัดทำ ระบบการสื่อสาร)	- เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ ทันสมัยในการใช้ งาน	- สถานศึกษามี เครื่องมืออุปกรณ์ที่ ทันสมัยในการสื่อสาร	๙๐	๙๐	มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร
๗ โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร สถานศึกษา (งบ กลาง)	- เพื่อให้มีวัสดุและ ครุภัณฑ์ในการใช้ งาน	- ประสิทธิภาพใน การบริหารจัดการ	๙๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ
๘ โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ (ปรับปรุงระบบ สัญญาณอินเทอร์เน็ต อาคาร ๕ อาคาร ๖)	- เพื่อเปลี่ยน อุปกรณ์ระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตใน อาคาร ๕ อาคาร ๖ ในโรงเรียนชุมชน วัดหนองค้อจำนวน ๙ จุด	- อาคาร ๕ และ อาคาร ๖ มี อินเทอร์เน็ตใช้อย่าง ทั่วถึง	๑๐๐	๘๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ
๙ โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน	- เพื่อซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	- ซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	๘๐	๘๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ
๑๐ โครงการพัฒนา ระบบสารสนเทศ	- เพื่อให้มีอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ ทันสมัยในการใช้ งาน	- สถานศึกษามี ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	๙๐	๙๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ
๑๑ โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร สถานศึกษา	- เพื่อให้มีอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ ทันสมัยในการใช้ งาน	- สถานศึกษามี ประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ	๙๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ
๑๒ โครงการพัฒนา	- เพื่อจัดหาวัสดุ	- นักเรียนโรงเรียน	๙๐	๘๐	มีประสิทธิภาพในการ

งานประชาสัมพันธ์ (เสียงตามสาย)	อุปกรณ์พัฒนา ระบบงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อ	ชุมชนวัดหนองค้อ จำนวน ๒,๐๖๓ คน ได้รับข่าวสารอย่าง ทั่วถึง			สื่อสาร
๑๓ โครงการ ซ่อมแซมยานพาหนะ และขนส่ง	- เพื่อความ ปลอดภัยของชีวิต และทรัพย์สิน	- ความสะดวกและ ความปลอดภัยในการ ใช้บริการ	๙๐	๘๐	มีประสิทธิภาพในการ ทำงาน
๑๔ โครงการพัฒนา งานประชาสัมพันธ์ (ไวนิลประชาสัมพันธ์) โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	- เพื่อจัดทำไวนิล ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘	- นักเรียนโรงเรียน ชุมชนวัดหนองค้อ จำนวน ๒,๐๕๙ คน ได้รับข่าวสารอย่าง ทั่วถึง	๙๐	๙๐	มีประสิทธิภาพในการ สื่อสาร
๑๕ โครงการพัฒนา งานประชาสัมพันธ์ (ซ่อมแซมครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์)	- เพื่อบำรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการ พัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อ	- นักเรียนโรงเรียน ชุมชนวัดหนองค้อ จำนวน ๒,๐๕๙ คน ได้รับข่าวสารอย่าง ทั่วถึง	๑๐๐	๙๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ
๑๖ โครงการพัฒนา ระบบการเงินและ พัสดุ	- เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงาน	- มีระบบการบริหาร การเงินและพัสดุที่มี ประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ

แนวทางที่ ๔ พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำประชาธิปไตยที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์			เป้าหมาย	ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน	

				(ร้อยละ)	
๑ โครงการส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- มีสื่อประกอบการเรียนการสอนและเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน	๙๐	๑๐๐	นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
๒ โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ถวายราชสดุดีเนื่องในวันมหาธีรราชเจ้า	- เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารี ได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	- ลูกเสือ – เนตรนารี จำนวน ๑,๘๐๐ คน เข้าร่วมพิธีถวายราชสดุดี	๑๐๐	๑๐๐	นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบัน
๓ โครงการพัฒนางานแผนและงานบุคคล	- เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษา ครบทั้ง ๔ แผน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๐๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการทำงาน

แนวทางที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย			ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑ โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สวยงาม	๙๐	๙๐	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาอาคารและสภาพแวดล้อมที่สวยงามเป็นระเบียบ	๙๐	๑๐๐	มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๓ โครงการพัฒนางาน แผนและงานบุคคล	- เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การบริหารงาน จัดการ	- สถานศึกษามี แผนพัฒนาการศึกษา ที่ดีมีประสิทธิภาพ	๙๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ ทำงานและมีการ วางแผน
โครงการพัฒนา ระบบวัดประเมินผล	-เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพใน การดำเนินงานวัด และประเมินผลตาม หลักสูตรแกนกลาง ของสถานศึกษา	-ระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ ทำงานและมีการ วางแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสามารถของครู

แนวทางที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอน และการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑ โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (อบรมเชิงปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูป	- เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดการเรียน การสอน	- สถานศึกษามี คุณภาพในการจัด การศึกษาที่ได้ มาตรฐาน	๑๐๐	๑๐๐	ครูมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการ สอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	

<p>๑ โครงการพัฒนาศักยภาพ สาระการเรียนรู้ (สนับสนุน สื่อการเรียนการสอน ภาษาไทย)</p>	<p>- เพื่อให้นักเรียน เกิดทัศนคติที่ดีต่อ สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย</p>	<p>- คณะครูและ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ได้พัฒนาการ เรียนการสอน ภาษาไทย</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๐</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางเรียน สูงขึ้น</p>
<p>๒ โครงการส่งเสริมความ เป็นเลิศทางวิชาการ (โครงการแข่งขันตาม โครงการ)</p>	<p>- เพื่อเตรียมความ พร้อมสำหรับ นักเรียนทุก ระดับชั้นเพื่อเข้า ร่วมแข่งขันทาง วิชาการทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ทั้ง ระดับจังหวัด ระดับ ภาคและ ระดับประเทศ</p>	<p>- จัดส่งนักเรียนของ โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการ ตามโครงการทุก ระดับ</p>	<p>๘๐</p>	<p>๘๐</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ</p>
<p>๓ โครงการปรับปรุงและ พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน</p>	<p>- เพื่อปรับปรุงและ จัดหา คอมพิวเตอร์ให้ เพียงพอกับความ ต้องการของ นักเรียน</p>	<p>- จัดหาอุปกรณ์และ จัดหาคอมพิวเตอร์ให้ เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียน</p>	<p>๘๐</p>	<p>๙๐</p>	<p>นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ</p>
<p>๔ โครงการพัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ (ระดับ ป.๔-๖)</p>	<p>- เพื่อให้มีสื่อ ประกอบการ การศึกษาค้นคว้า เพียงพอ และ หลากหลาย เพียงพอต่อความ ต้องการของผู้เรียน และครูผู้สอน</p>	<p>- ครูมีสื่อการเรียน การสอนเพียงพอต่อ ความต้องการ</p>	<p>๘๐</p>	<p>๙๐</p>	<p>ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน</p>

๕ โครงการพัฒนาศักยภาพ สาระการเรียนรู้	- เพื่อเพิ่มพูน ความรู้ทางวิชาการ	- ผู้เรียนที่มี ความสามารถและ สนใจด้านทักษะ ได้รับการพัฒนาและ เพิ่มพูนความรู้	๘๐	๘๐	ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน
๖ โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อให้ให้นักเรียนลง มือปฏิบัติกิจกรรม จริงด้วยตนเอง	- นักเรียนโรงเรียน ชุมชนวัดหนองค้อชั้น อนุบาลปีที่ ๑ และ ๒ ได้มีส่วนร่วมในกาทำ กิจกรรมร้อยละ ๘๕	๑๐๐	๑๐๐	ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน
๗ โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้	- เพื่อให้ให้นักเรียน เกิดทักษะคิดที่ดีต่อ การเรียน	- มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ภาษาไทยที่สูงขึ้น	๘๐	๘๐	ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
๑ โครงการพัฒนาชมรม (ชมรมพุทธศาสตร์)	- เพื่อให้ให้นักเรียนได้ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ เกี่ยวกับ พระพุทธศาสนา	- นักเรียนโรงเรียน ชุมชนวัดหนองค้อ มี สถานที่ในการจัด กิจกรรม พระพุทธศาสนา	๘๐	๘๘	ความเป็นพลเมืองที่ดี
๒ โครงการพัฒนาชมรม	- เพื่อส่งเสริม ความสามารถ นักเรียนให้มีความ พร้อมสำหรับการ แข่งขัน	-นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม/และความ สนใจ	๘๐	๑๐๐	ความสามารถพิเศษ ของนักเรียน

<p>๓ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน</p>	<p>- นักเรียนได้เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียนตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>๙๐</p>	<p>๑๐๐</p>	<p>ความสำเร็จในการทำงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>๔ โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด</p>	<p>- เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าตามความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>- ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านและการค้นคว้า</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๐</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>๕ โครงการเตรียมความรู้รู้รั้วมหาวิทยาลัยและเตรียมสอบ O – Net สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p>	<p>- เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางการเรียน</p>	<p>- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการเตรียมความรู้รู้รั้วมหาวิทยาลัยและเตรียมสอบ O – Net</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๐</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>โครงการพัฒนาการสื่อสารการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒ (โครงการติว O – Net ป.๖)</p>	<p>- เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O – Net ให้กับนักเรียนชั้น ป. ๖</p>	<p>- นักเรียนชั้น ป. ๖ จำนวน ๑๗๐ คน เกิดทักษะการเรียนรู้ และสามารถสอบผ่านได้</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๐</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการค้นคว้าด้วยตนเอง (วารสารและหนังสือพิมพ์)</p>	<p>- เพื่อให้ครูบุคลากร และนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ และวารสาร เพียงพอกับการเข้ารับบริการ</p>	<p>- ห้องสมุดมีสื่อสิ่งพิมพ์ และวารสาร ให้บริการอย่างเพียงพอ</p>	<p>๙๐</p>	<p>๙๕</p>	<p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนาศักยภาพการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	- นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้รับพัฒนา ความรู้ความสามารถ ด้านการอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาชมรม (ศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึก ทักษะกีฬาเปตอง)	- เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ทางกีฬาให้กับ ผู้เรียน	- คณะครูและผู้เรียน ชมรม เปตองมีทักษะ ทางด้านกีฬาเปตอง เพิ่มขึ้น	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนาศักยภาพการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน)	- เพื่อให้ให้นักเรียน ช่วงชั้นที่ ๑ ได้ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน ทักษะกระบวนการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทุกคน	- นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ จำนวน ๔๘๐ คน ได้ พัฒนาศักยภาพ ด้าน การอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ทุกคน	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้ช่วงชั้น ๒ (ศิลปะสร้างสรรค์)	- เพื่อช่วยส่งเสริม พัฒนาการด้าน สุนทรียภาพ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การกล้าแสดงออก	- นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนดีขึ้น และมีผลงาน แสดงออกทาง วิชาการ	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนาศักยภาพด้าน นาฏศิลป์)	- เพื่อให้ให้นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และได้ พัฒนาทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์	- นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการฝึกซ้อม ทางด้านนาฏศิลป์ อย่างมีคุณภาพ	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ (ห้องเรียนสะอาด)	- เพื่อพัฒนาและฝึก ลักษณะนิสัยที่ถูก สุขลักษณะให้กับ ผู้เรียน	- ครู นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านพื้นฐาน สุขภาพอนามัย	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนาชมรม (พวง หรีดและดอกไม้ประดิษฐ์)	- เพื่อให้เกิด นวัตกรรมใหม่ๆ	- มีผลิตภัณฑ์ จำหน่ายสามารถ สร้างรายได้ให้กับ ตนเอง	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น
โครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	- คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย	๙๐	๙๕	นักเรียนมีทักษะใน เล่นกีฬา
โครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	- คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย	๙๐	๙๕	นักเรียนมีทักษะใน เล่นกีฬา
โครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน (ช่วงชั้นที่ ๓)	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	- คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์	๙๐	๙๕	นักเรียนมีทักษะใน เล่นกีฬา
โครงการพัฒนาการสอน สาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนาศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์)	- เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับความรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	- คณะครูและ นักเรียนได้พัฒนาการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเพื่อให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการ ๕ ส.	- เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะด้านการทำ ความสะอาด	- นักเรียน ได้พัฒนาทักษะด้าน การทำมาความสะอาด เพิ่มพูนประสบการณ์ และสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนมีความ สะอาดเรียบร้อย	๘๐	๙๐	นักเรียนมีความ รับผิดชอบมากขึ้น
โครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน (ช่วงชั้นที่ ๔)	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	- คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และ นักเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย	๙๐	๙๐	นักเรียนมีทักษะในการเล่น กีฬา

แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการปัจฉิมนิเทศ	- เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับหลักฐาน เอกสารทาง การศึกษา (ใบระเบียบ แสดงผลการเรียน/ ปพ.๑:บ) ใบ ประกาศนียบัตร การจบการศึกษา	- นักเรียนในระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๔๐ คน	๙๐	๙๕	มีเอกสารที่ถูกต้องใน การตรวจสอบ

	ภาคบังคับ (ปพ.๒: บ)ของนักเรียน ม.๓				
โครงการพัฒนาศักยภาพ การค้นคว้าด้วยตนเอง	- เพื่อให้มีหนังสือ ประกอบการศึกษา ค้นคว้าเพียงพอต่อ ความต้องการของ ผู้เรียน	- นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้มีหนังสือ วารสาร และตำรา สำหรับประกอบ การศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้น

แนวทางที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวัน สำคัญ (วันมาฆบูชา)	- เพื่อส่งเสริมและ ตระหนักถึง ความสำคัญของวัน มาฆบูชา แสดงออก ถึง หน้าที่ พุทธศาสนิกชน เช่น การทำบุญตัก บาตร และการ เวียนเทียน	- นักเรียน ได้ ตระหนักถึง ความสำคัญทาง พระพุทธศาสนาโดย ร่วมกันเผยแพร่และ ทำกิจกรรมสำหรับ พุทธศาสนิกชนที่ควร ปฏิบัติในวันมาฆบูชา	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี

โครงการ จรรยาดี มีมารยาท	- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยาบรรณแบบไทย	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้มีสื่อประกอบการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณ	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการพัฒนางานปกครองนักเรียน	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อแห่งชาติ)	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความผูกพันของลูกที่มีต่อพ่อ	- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความผูกพันของลูกที่มีต่อพ่อ	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ (วันไหว้ครู)	- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครู และแสดงออกถึงความกตัญญูตเวที	- นักเรียนได้แสดงความกตัญญูตเวทีต่อครู	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)	- เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก	- คณะครู นักเรียน กรรมการสถานศึกษาฯ และผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี

โครงการพัฒนาระบบงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีแบบประชาธิปไตย	- ผู้เรียนมีการจัดตั้งสภานักเรียน เพื่อบริหารงานกิจการนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	- เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	- งานกิจการนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ มีความพร้อมในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน (เครื่องปริ้นเตอร์ Epson L210)	- เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	- งานกิจการนักเรียน โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ มีความพร้อมในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี
โครงการพัฒนาศักยภาพสาระการเรียนรู้ (พัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์)	- เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีสื่อที่เพียงพอสามารถพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	๙๐	๙๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
โครงการพัฒนางานปกครองนักเรียน	- เพื่อพัฒนาระบบงานปกครองนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	- งานปกครองนักเรียนมีความพร้อมในการทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพ	๙๐	๙๕	ความเป็นพลเมืองที่ดี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

แนวทางที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการสนับสนุนวัสดุฝึก สอบสอน	- เพื่อให้ครูผู้สอนมี วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและ พัฒนาการจัด กิจกรรมผู้เรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	- คณะครู ๓๗ คน และนักเรียน ๔๖๔ คน มีสื่อและอุปกรณ์ ประกอบการเรียน การสอน ทำให้เกิด ประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล	๑๐๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน
โครงการพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอน	- เพื่อพัฒนา กระบวนการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- ครูและนักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ได้พัฒนาทักษะ ทางวิชาการ	๑๐๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน
โครงการพัฒนางานวิชาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลาย	- เพื่อส่งเสริมและ พัฒนางานวิชาการ ให้เป็นไปตามระบบ มีความรวดเร็วไม่ ล่าช้า เกิดความ คล่องตัวในการ ดำเนินงาน	- งานวิชาการใน ระดับ ชั้น มัธยมศึกษาตอน ปลายได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ เป็นระบบมีความ รวดเร็วไม่ล่าช้า เกิด ความคล่องตัวในการ ดำเนินงาน	๑๐๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน
โครงการสนับสนุนวัสดุฝึก สอบสอน	- เพื่อพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	- คุณภาพการศึกษา ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ มีการจัดการ เรียนการสอนได้	๑๐๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน

	และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อย่างมีประสิทธิภาพ			
--	--	--------------------	--	--	--

แนวทางที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (สวนสัตว์เปิดเขาเขียว)	- เพื่อให้เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน	- นักเรียนระดับปฐมวัยของโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ร้อยละ ๘๐ เกิดความรู้เพิ่มขึ้นจากการเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	๘๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน
โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑	- เพื่อส่งเสริมให้บุคคลได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- คณะครูและนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้พัฒนาทักษะทางวิชาการ	๘๐	๑๐๐	มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	

โครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน (โครงการเด็กไทยดูดีมีพลานามัย)	- เพื่อให้นักเรียนดูดี มีพลานามัยที่แข็งแรงและรักการออกกำลังกาย	- ครูและนักเรียนของโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๘๕ มีรูปร่างที่ดี มีพลานามัยที่แข็งแรงห่างไกลโรค อ้วนและรักการออกกำลังกาย	๙๐	๙๕	นักเรียนมีความสุขภาคภูมิใจและกำลังใจในการเรียน
โครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน (พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)	- เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	- ส่งเสริมการปฏิบัติงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น	๗๐	๗๕	นักเรียนมีความสุขภาคภูมิใจในการเรียน
โครงการประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน	- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน	๘๐	๙๐	ชุมชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาเป็นอย่างดี
โครงการประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียน	๘๐	๙๐	ชุมชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมสถานศึกษาเป็นอย่างดี
โครงการสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครอง และนักเรียน	- เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูผู้ปกครอง และนักเรียน	๘๐	๙๐	ความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

โครงการแนะแนวและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- เพื่อการพัฒนา งานอนามัยและ จัดบริการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายที่ปลอดภัย จากโรคมะเร็งสุขภาพ ที่แข็งแรงสมบูรณ์ ทางอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	๙๐	๙๐	มีระบบการบริหาร จัดการที่ดี
---------------------------------------	--	--	----	----	--------------------------------

แนวทางที่ ๒ พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้ (ร้อยละ)	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	
โครงการพัฒนาหลักสูตร การจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ (การจัดทำ BEST PRACTICE)	- เพื่อให้โรงเรียนมี หลักสูตรที่ ให้ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำที่สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	- โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อมีหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำทุก ระดับชั้น	๙๐	๙๕	นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการ ทำงานในวันข้างหน้าสู่ อนาคตที่ดี

สรุปผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา ๑ พัฒนาทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา/อบรมมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ดีขึ้น มีความเชี่ยวชาญงานที่เคยทำ และมีความรักองค์กร มีการทำงานเป็นทีม(Team Work) ทำให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนา ๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ บุคลากรมีการอบรมและพัฒนาตนเองโดยใช้เครื่องมือICTเข้ามามีบทบาทในการจัดการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา ๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ มีการจัดทำโครงการต่างๆ ให้ครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ในการประเมินผู้เรียน และมีผลทางการเรียนที่ผ่านเกณฑ์

แนวทางการพัฒนา ๔ ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีระบบการสร้างภาวะผู้นำให้กับคณะครูในการทำงานเพื่อให้เป็นผู้นำทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา ๕ พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีการพัฒนาด้านอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู

แนวทางการพัฒนา ๑ ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีจัดอบรมให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการนำไปใช้ได้จริง

แนวทางการพัฒนา ๒ ส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีส่งเสริมให้บุคลากรครูใช้สื่อหรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา ๓ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีส่งเสริมให้บุคลากรครูผลิต และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา ๑ ส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีส่งเสริมให้บุคลากรครูผลิต และใช้สื่อหรือเทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการพัฒนา ๒ พัฒนาการวัดผลและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีการใช้ระบบสารสนเทศมาใช้ในการวัดผลประเมินผลได้เป็นอย่างดี

แนวทางการพัฒนา ๓ ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกกับสถานที่จริง

แนวทางการพัฒนา ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีใหม่ๆมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ๕ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน มีครูทำหน้าที่แนะแนวให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น

แนวทางการพัฒนา ๖ ส่งเสริมการแสดงออกซึ่งความรู้ทางวิชาการ

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ

แนวทางการพัฒนา ๗ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก

ผลการดำเนินงาน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สถานศึกษามีส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรครูและนักเรียนได้ยึดมั่นในหลักธรรมมาภิบาลและค่านิยมหลักของคนไทยอย่างเคร่งครัด

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ มียุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา
ศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์	แนวทางการพัฒนา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	๑.๑ พัฒนาทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ๑.๒ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ๑.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ๑.๔ ส่งเสริมภาวะความเป็นผู้นำ ๑.๕ พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	งานบุคคล งานวิชาการ/งานบุคคล งานวิชาการ งานบุคคล งานบริหารทั่วไป
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู	๒.๑ ส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ ๒.๒ ส่งเสริมการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน ๒.๓ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ	งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย ๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๓.๓ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเพื่อให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ๓.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ ๓.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาค่านิยม อนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็นไทย	งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานวิชาการ งานกิจการนักเรียน
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและแหล่งเรียนรู้	๔.๑ ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาสื่อ ๔.๒ ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	งานบุคคล งานวิชาการ
๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษา	๕.๑ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๕.๒ ส่งเสริมชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๕.๓ ให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	งานบริหารทั่วไป งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมียุทธศาสตร์แนวทางการพัฒนาศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

ยุทธศาสตร์/แนวทางการพัฒนา	ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้		
๑.๑ พัฒนาบุคลากรทุกระดับ ให้มีทักษะ และ ศักยภาพเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	๒	๕๕๐,๐๐๐
๑.๒ พัฒนาระบบการบริหารงานโรงเรียนให้เป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้	๒๑	๓,๕๘๙,๘๖๐
๑.๓ พัฒนาระบบประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง	๓	๒๖๘,๘๐๐
๑.๔ พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำประชาธิปไตยที่มี คุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาล	๑	๑๐๐,๐๐๐
๑.๕ พัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อม	๒๑	๓,๔๘๙,๑๕๐
รวม	๔๘	๙,๗๓๖,๘๑๐
๒) ยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพครู		
๒.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑	๑๑๐,๐๐๐
๒.๒ พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อการเรียน การสอน และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๒	๙๐,๐๐๐
๒.๓ พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน ใน รูปแบบที่หลากหลาย	๓	๘๐,๐๘๐
๒.๔ พัฒนาความสามารถด้านการวัด และ	๑	๒๐,๐๐๐

ประเมินผล		
รวม	๗	๓๐๐,๐๘๐
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน		
๓.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการจัด กระบวนกรเรียนการสอนที่หลากหลาย	๑๔	๘๕๑,๒๓๐
๓.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างเต็ม ศักยภาพ	๓๗	๑๑,๓๙๕,๖๒๘
๓.๓ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเพื่อให้ได้รับ การเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ	๙	๓๔๘,๐๐๐
๓.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถทางวิชาการ	๔	๓๘,๒๐๐
๓.๕ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนา ค่านิยม อนุรักษ์วัฒนธรรมความเป็น	๙	๓๖๕,๐๐๐
รวม	๗๓	๑๒,๙๙๘,๐๕๘
๔) ยุทธศาสตร์การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและ แหล่งเรียนรู้		
๔.๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมกรเรียนการสอน	๖	๗๑๔,๕๗๔
๔.๒ พัฒนาความสามารถในการใช้และพัฒนา แหล่งเรียนรู้	๓	๑๖๐,๐๐๐
รวม	๙	๘๗๔,๕๗๔
๕) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมความร่วมมือของชุมชนใน การจัดการศึกษา		
๕.๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓	๔๒๖,๙๗๐
๕.๒ พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัด	๒	๒๘,๐๐๐

การศึกษา		
๕.๓ พัฒนาความสามารถในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน	๑	๓๐,๐๐๐
รวม	๖	๔๘๔,๙๗๐

๑	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน (ระดับปฐมวัย)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4	๙๐ %	๒๐๐,๐๐ ๐	- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและสนอของนโยบายของคณะกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
๒	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน (ระดับประถมศึกษา)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๙๐ %	๒๐๐,๐๐ ๐	- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและสนอของนโยบายของคณะกรรมการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
๓	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	- เพื่อความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	๙๐ %	๑๐๐,๐๐ ๐	- มีความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	งานบริหาร ทั่วไป	
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษาเพื่อการทำงาน (ระดับมัธยมศึกษา)	- เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น	๙๐ %	๒๐๐,๐๐ ๐	- โรงเรียนมีหลักสูตรที่ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการและสนอของนโยบายของคณะกรรมการ	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓

		พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑			ดำเนินงานปฏิรูป การศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน		
๕	โครงการพัฒนา หลักสูตรการจัด การศึกษาเพื่อการมี งานทำ (การนิเทศครั้งที่ ๒)	- เพื่อให้โรงเรียนมี หลักสูตรที่ให้ ความสำคัญกับการ จัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำที่ สอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้น พื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑	๙๐ %	๒๐๐,๐๐ ๐	- โรงเรียนมีหลักสูตร ที่ให้ความสำคัญกับ การจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำที่ สอดคล้องกับความ ต้องการและสนอง นโยบายของ คณะกรรมการ ดำเนินงานปฏิรูป การศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
๖	โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร สถานศึกษา (จัดทำ ระบบการสื่อสาร)	- เพื่อให้มีอุปกรณ์ที่ ทันสมัยในการใช้ งาน	๙๐ %	๗๑๑,๒๕ ๕	- สถานศึกษามี อุปกรณ์ที่ทันสมัยใน การใช้งาน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๗	โครงการพัฒนา ระบบงานบริหาร สถานศึกษา (งบ กลาง)	- เพื่อให้มีวัสดุและ ครุภัณฑ์ในการใช้ งาน	๙๐ %	๗๑๑,๒๕ ๕	- มีวัสดุและครุภัณฑ์ ในการใช้งาน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๘	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศ (ปรับปรุง ระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ต อาคาร ๕ อาคาร ๖)	- เพื่อเปลี่ยน อุปกรณ์ระบบ เครือข่าย อินเทอร์เน็ตใน อาคาร ๕ อาคาร ๖ ในโรงเรียนชุมชน วัดหนองค้อจำนวน ๙ จุด	๘๐%	๘๕,๔๒๐	- โรงเรียนชุมชน วัดหนองค้อมี เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ครอบคลุมทุกพื้นที่	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๙	โครงการซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำนักงาน	- เพื่อซ่อมบำรุง เครื่องปรับอากาศ	๙๐ %	๒๐๐,๐๐ ๐	- สถานศึกษามี ประสิทธิภาพในการ จัดการเรียนการสอน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่

					ดีขึ้น		๓.๑
๑๐	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	- เพื่อให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการใช้งาน	๙๐ %	๑๐๐,๐๐	- สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการใช้งาน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๑	โครงการพัฒนาระบบงานบริหารสถานศึกษา	- เพื่อให้มีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการใช้งาน	๙๐ %	๖๘,๐๐๐	- สถานศึกษามีอุปกรณ์และเครื่องมือที่ทันสมัยในการใช้งาน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๒	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (เสียงตามสาย)	- เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์พัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ	๙๐ %	๓๘๐,๐๐๐	- ระบบงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมีการพัฒนาทุกด้าน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๓	โครงการซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	- เพื่อความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	๙๐ %	๑๐๐,๐๐๐	- มีความปลอดภัยของชีวิตและทรัพย์สิน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๔	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (ไวเนลประชาสัมพันธ์) โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	- เพื่อจัดทำไวเนลประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๙๐ %	๓๘๐,๐๐๐	- ระบบงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมีการพัฒนาทุกด้าน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๕	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์ (ไวเนลประชาสัมพันธ์) โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	- เพื่อจัดทำไวเนลประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘	๙๐ %	๓๘๐,๐๐๐	- ระบบงานฝ่ายประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อมีการพัฒนาทุกด้าน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔

๑๖	โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์ (ซ่อมแซมครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์)	- เพื่อบำรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ในการ พัฒนาระบบงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อ	๙๐ %	๓๘๐,๐๐ ๐	- ระบบงานฝ่าย ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อมีการพัฒนา ทุกด้าน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔
๑๗	โครงการพัฒนาระบบ การเงินและพัสดุ	- เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การทำงาน	๙๐ %	๕๐,๐๐๐	- การทำงานมี ประสิทธิภาพในการ ทำงาน	งาน งบประมาณ	มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๗

แนวทางที่ ๔ พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำประชาธิปไตยที่มีคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในองค์กรทุกระดับ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประ มาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริม สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- เพื่อส่งเสริม กิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑๐๐ %	๕๐,๐๐ ๐	- มีกิจกรรมเกี่ยวกับ สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๙
๒	โครงการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ถวายราช สดุดีเนื่องในวันมหา ธีรราชาเจ้า	- เพื่อให้ลูกเสือ– เนตรนารี ได้น้อม รำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	๑๐๐ %	๓๐,๐๐ ๐	- เพื่อให้ลูกเสือ– เนตรนารี ได้น้อม รำลึกถึงพระมหา กรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระ มงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๙
๓	โครงการพัฒนางาน แผนและงานบุคคล	- เพื่อจัดทำ แผนพัฒนา	๑๐๐ %	๕๐,๐๐ ๐	- สถานศึกษามี แผนพัฒนาการศึกษา	งานบุคคล	มาตรฐานที่ ๗

		การศึกษาของ สถานศึกษา			ของสถานศึกษา		ตัวบ่งชี้ที่ ๗.๑-๗.๓
--	--	--------------------------	--	--	--------------	--	-------------------------

แนวทางที่ ๕ พัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	- เพื่อสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ร่มรื่น	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับเทคอนกรีตทางเข้าสนามฟุตบอล)	- เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมสนามฟุตบอล	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- มีป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมสนามฟุตบอล	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๓	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับพื้นที่ด้านข้างซ้ายอาคาร ๖ พร้อมจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟัน)	- เพื่อจัดทำอ่างล้างหน้าและแปรงฟันให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- มีอ่างล้างหน้าและแปรงฟันให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (จัดทำป้ายชื่อประจำห้องต่างๆ)	- เพื่อจัดทำป้ายชื่อประจำห้องต่างๆ และป้ายสถิติประจำห้องเรียน	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- มีป้ายชื่อประจำห้องต่างๆและป้ายสถิติประจำห้องเรียน	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๕	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคภายใน)	- เพื่อปรับปรุงระบบท่อน้ำประปาในโรงเรียน	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- สถานศึกษามีระบบท่อน้ำประปาในโรงเรียนที่ดีขึ้น	งานบริหารทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓

	โรงเรียน)						
๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (วางท่อระบายน้ำทางเข้าสนามฟุตบอลและทางเข้าอาคารเรียนหลังใหม่ ๔ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน)	- เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาน้ำท่วมสนามฟุตบอล	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- มีระบบท่อน้ำที่ได้มาตรฐานและป้องกันปัญหาน้ำท่วมขังสนามฟุตบอลได้ดี	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๗	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคาร ๑๗ พร้อมวางท่อระบายน้ำ)	- เพื่อจัดทำท่อระบายน้ำความยาว ๓๒ เมตร	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- มีท่อระบายน้ำความที่ได้มาตรฐานและป้องกันปัญหาน้ำท่วมขังได้ดี	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๘	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (สร้างป้อมยาม)	- เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	๙๐ %	๔๕๐,๐๐๐	- เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๙	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	๙๐ %	๕๔๒,๓๗๐.๘๐	- เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๐	โครงการพัฒนางานแผนและงานบุคคล	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานจัดการ	๙๐ %	๕๐,๐๐๐	- มีเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานจัดการ	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๑	โครงการพัฒนาระบบวัดประเมินผล	-เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงานวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษา	๙๐ %	๖๐,๐๐๐	- มีประสิทธิภาพในการดำเนินงานวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางของสถานศึกษา	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑-๔.๕

๑๒	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อซ่อมแซมพื้นที่ห้องน้ำ ขนาดพื้นที่ ๒.๕*๓ เมตร	๙๐ %	๔๑๔,๙๕๐	- มีห้องน้ำใช้ที่สะดวกปลอดภัย แข็งแรงทนทาน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับครูและนักเรียน	๙๐ %	๔๑๔,๙๕๐	- เกิดความปลอดภัยกับครูและนักเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๔	โครงการอาคารสถานที่ อาคารมัธยมศึกษาตอนปลาย (ช.๔)	- เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในกาตกแต่งอาคารสวนหย่อม และต้นไม้ประดับตกแต่งอาคารมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๐ %	๑๐,๐๐๐	- มีวัสดุอุปกรณ์ในกาตกแต่งอาคารสวนหย่อม และต้นไม้ประดับตกแต่งอาคารมัธยมศึกษาตอนปลาย	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับครูและนักเรียน	๙๐ %	๕๐๑,๓๕๐	- เกิดความปลอดภัยกับครูและนักเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคาร ๕	- เพื่อพัฒนาปรับปรุง บริเวณอาคาร ๕ ให้ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	๙๐ %	๒๘,๐๐๐	- สถานศึกษาพัฒนาปรับปรุง บริเวณอาคาร ๕ ให้ร่มรื่นสวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๗	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม (สร้างป้อมยาม ตะแกรงกันป้องกันเสาไฟฟ้า และแนวกำแพงปลูกไม้ประดับ)	- เพื่อจัดทำป้อมยาม	๙๐ %	๔๑๔,๙๕๐	- เกิดความปลอดภัยกับครูและนักเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓

๑๘	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (วางท่อ ระบายน้ำด้านหน้า ศูนย์อาหาร)	- เพื่อให้ถูกต้องตาม หลักสุขาภิบาล	๙๐ %	๔๑๔,๙ ๕๐	- สถานศึกษามีความ ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาล	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๑๙	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (เทพื้นคอนกรีต และ จัดทำารระบายน้ำ บริเวณด้านหลังโรง อาหาร)	- เพื่อให้ถูกต้องตาม หลักสุขาภิบาล	๙๐ %	๔๑๔,๙ ๕๐	- สถานศึกษามีความ ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาล	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๐	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม (ต่อเติมหลังคา ด้านหลังโรงอาหาร)	- เพื่อให้ถูกต้องตาม หลักสุขาภิบาล	๙๐ %	๔๑๔,๙ ๕๐	- สถานศึกษามีความ ถูกต้องตามหลัก สุขาภิบาล	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๑	โครงการพัฒนา อาคารสถานที่และ สิ่งแวดล้อม โรงเรียนชุมชนวัด หนองค้อ (ปรับปรุงห้อง พยาบาล)	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยของ นักเรียน ครู และ บุคลากร ของ โรงเรียนให้เป็น สัดส่วนมีความ สะดวกแก่ทุกท่าน ในโรงเรียนยาม เจ็บป่วยฉุกเฉิน เล็กน้อยๆ ได้ อย่างดีและ เหมาะสม	๙๐ %	๕๔๒,๓ ๗๐.๘๐	- นักเรียน ครูใน โรงเรียนมีสุขภาพ อนามัยเป็นสัดส่วนมี ความสะดวกแก่ทุก ท่านในโรงเรียนยาม เจ็บป่วยฉุกเฉิน เล็กน้อยๆ ได้อย่าง ดีและเหมาะสม	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๒	โครงการ ๕ ส.	- เพื่อให้ผู้เรียนฝึก ทักษะด้านการทำ ความสะอาด	๙๐ %	๒๐,๐๐ ๐	- ผู้เรียนฝึกทักษะ ด้านการทำความ สะอาด	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓

๒๓	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ (ปรับปรุงดิน/รั้ว กำแพง/วางท่อระบายน้ำ และเทพื้นค.ส.ล. บริเวณหลังแฟลตใหม่)	- เพื่อปรับระดับดินด้านข้างแฟลต	๙๐ %	๑๒๙,๔ ๔๕.๙๓	- มีท่อระบายน้ำ ความที่ได้มาตรฐาน และป้องกันปัญหาน้ำท่วมขังได้ดี	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ (จัดทำผ้าปูโต๊ะ)	- เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้มีสภาพที่สะอาด มีระเบียบและสวยงาม	๙๐ %	๔๑๔,๙ ๕๐	- สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด มีระเบียบและสวยงาม	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๕	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	- เพื่อให้อาคารมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๙๐ %	๓๐,๐๐ ๐	- อาคารมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๖	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และซ่อมแซมอาคาร ๖	- เพื่อพัฒนาปรับปรุง บริเวณอาคาร ๖ ให้ร่มรื่น น่าอยู่ น่าเรียน	๙๐ %	๒๐,๐๐ ๐	- บริเวณอาคาร ๖ มีความร่มรื่น น่าอยู่น่าเรียน	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓
๒๗	โครงการรักษาสิ่งแวดล้อมและซ่อมแซมสิ่งชำรุด (ช.๓)	- เพื่อสร้างบรรยากาศและรักษาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม	๙๐ %	๖๐,๐๐ ๐	- สถานศึกษามีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม	งานบริหาร ทั่วไป	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาความสามารถของครู

แนวทางที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอน และ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (อบรมเชิงปฏิบัติการโปรแกรมสำเร็จรูป “Proshow”)	- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	๑๐๐ %	๕๐,๐๐๐	- สถานศึกษามีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แนวทางที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพสาระการเรียนรู้ (สนับสนุนสื่อการเรียนการสอนภาษาไทย)	- เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๙๐	๒๔,๐๐๐	- นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๒	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ (โครงการแข่งขันตามโครงการ)	- เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	๗๐	๒๔,๕๐๐	- นักเรียนทุกระดับชั้นเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖

		ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ					
๓	โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	- เพื่อปรับปรุงและจัดหาคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	๗๐	๖๐,๐๐๐	- มีคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๔	โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ ๒ (ระดับ ป.๔-๖)	- เพื่อให้มีสื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าเพียงพอ และหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน	๗๐	๒๐,๓๒๐	- มีสื่อประกอบการศึกษาค้นคว้าเพียงพอ และหลากหลายเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๕	โครงการพัฒนาศักยภาพสาระการเรียนรู้ (พัฒนาสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสู่ความเป็นเลิศ)	- เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียน	๗๐	๑๑,๐๐๐	- มีความรู้ทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๖	โครงการพัฒนาการสอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๒ (กิจกรรมภาษาอังกฤษ)	- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ให้นักเรียนผลิต และสร้างสรรค์สื่อที่ตรงกับความต้องการของตนเอง และสัมพันธ์กับบทเรียน	๗๐	๑๕,๐๐๐	- นักเรียนผลิต และสร้างสรรค์สื่อที่ตรงกับความต้องการของตนเอง และสัมพันธ์กับบทเรียน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖

๗	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๒ (พัฒนา สื่อคอมพิวเตอร์)	- เพื่อซ่อมแซม เครื่องคอมพิวเตอร์ ในห้อง E-Learning ให้ สามารถใช้งานการ เรียนการสอนได้	๗๐	๖๐,๐๐ ๐	- มีคอมพิวเตอร์ใน ห้อง E-Learning ให้ สามารถใช้งานการ เรียนการสอนได้	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๘	โครงการพัฒนาสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี สู่ความเป็นเลิศ	- เพื่อเพิ่มพูนทาง วิชาการด้านการ พัฒนาทักษะการ เรียนรู้การงาน อาชีพและ เทคโนโลยีให้ผู้เรียน	๗๐	๔,๐๐๐	- ผู้เรียนมีทักษะการ เรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๙	โครงการพัฒนา ศักยภาพสาระการ เรียนรู้ (โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการส่งเสริม โอลิมปิกวิชาการและ พัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ศึกษาใน พระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้า ฟ้ากัลยาณิวัฒนากรม หลวงนราธิวาสราชนครินทร์(สอวน.))	- เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ เตรียม ความพร้อมเข้า สอบโครงการ (สอ วน.)	๗๐	๙,๐๐๐	- นักเรียนได้ แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถทาง วิชาการ เตรียมความ พร้อมเข้าสอบ โครงการ (สอวน.)	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๑๐	โครงการพัฒนา ศักยภาพสาระการ เรียนรู้ (กลุ่มสาระ การงานอาชีพและ เทคโนโลยีสู่ความ เป็นเลิศ พัฒนาสื่อ การเรียนการสอน)	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถ ทางการเรียนและ กิจกรรมโครงการ	๗๐	๓๒,๕๐ ๐	- ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความรู้ ความสามารถ ทางการเรียนและ กิจกรรมโครงการ	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖

๑๑	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อให้นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเอง	๗๐	๑๕,๐๐๐	- นักเรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมจริงด้วยตนเอง	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒
๑๒	โครงการพัฒนาการสอนสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒ (กิจกรรมภาษาไทย)	- เพื่อให้ นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๗๐	๒๑,๐๐๐	- นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๑๓	โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ (พัฒนาสื่อการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์)	- เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน	๗๐	๑๕,๐๐๐	- นักเรียนมีวิสัยทัศน์ นโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาของโรงเรียน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖

แนวทางที่ ๒ ส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนาชมรม (ชมรมพุทธศาสตร์)	- เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	๙๐	๓๐,๐๐๐	- นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
๒	โครงการพัฒนาชมรม (ชมรมกีฬาเซปักตะกร้อ)	- เพื่อฝึกซ้อมนักกีฬาให้มีความพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่นและระดับต่างๆ	๙๐	๑๕,๐๐๐	- นักกีฬามีความพร้อมสำหรับการแข่งขันกีฬาระดับท้องถิ่นและระดับต่างๆ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖

๓	โครงการส่งเสริมสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	๙๐	๑๐,๘๐๐	- นักเรียนมีทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒
๔	โครงการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด	- เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าตามความต้องการของผู้เรียน	๙๐	๒๑,๐๐๐	- ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าตามความต้องการ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๕	โครงการเตรียมความรู้รั้วมหาวิทยาลัยและเตรียมสอบ O – Net สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘	- เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางการเรียน	๙๐	๑๐,๐๐๐	- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับความรู้ทักษะและเพิ่มพูนประสบการณ์ทางการเรียน	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๖	โครงการพัฒนาการสอนสาระการเรียนรู้ช่วงชั้นที่ ๒ (โครงการติว O – Net ป.๖)	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบ O – Net ให้กับนักเรียนชั้น ป. ๖	๙๐	๑๓,๐๐๐	- นักเรียนเตรียมความพร้อมในการสอบ O – Net ให้กับนักเรียนชั้น ป. ๖	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๗	โครงการพัฒนาศักยภาพการอ่านการค้นคว้าด้วยตนเอง (วารสารและหนังสือพิมพ์)	- เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ และวารสาร เพียงพอกับการเข้ารับ	๙๐	๑๕,๐๐๐	- ครู บุคลากร และนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดมีหนังสือพิมพ์ และวารสาร เพียงพอกับการเข้ารับบริการ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖

		บริการ					
๘	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนา ศักยภาพการอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษ)	- เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมาก ขึ้น	๘๐	๕,๐๐๐	- นักเรียนมีทักษะ การอ่าน และการ เขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๙	โครงการพัฒนาชมรม (ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และฝึกทักษะกีฬาเป ตอง)	- เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ทางกีฬาให้กับ ผู้เรียน	๘๐	๓๘,๐๐ ๐	- ผู้เรียนมีทักษะทาง กีฬามากขึ้น	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๖
๑๐	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนา ศักยภาพการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน)	- เพื่อให้ นักเรียน ช่วงชั้นที่ ๑ ได้ พัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน ทักษะกระบวนการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทุกคน	๘๐	๑๒๕,๗ ๕๐	- นักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ ได้พัฒนาความรู้ ความสามารถด้าน ทักษะกระบวนการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนทุกคน	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๐.๒
๑๑	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้น ๒ (ศิลปะสร้างสรรค์)	- เพื่อช่วยส่งเสริม พัฒนาการด้าน สุนทรียภาพ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การกล้าแสดงออก	๘๐	๒๐,๐๐ ๐	- นักเรียนมี พัฒนาการด้าน สุนทรียภาพ ด้าน ความคิดสร้างสรรค์ จินตนาการ การกล้าแสดงออก	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๐.๒
๑๒	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนา ศักยภาพด้าน นาฏศิลป์)	- เพื่อให้ นักเรียนมี ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์และได้ พัฒนาทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์	๘๐	๑๕,๐๐ ๐	- นักเรียนมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์และ ได้พัฒนาทักษะ ทางด้านนาฏศิลป์	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๐.๒

๑๓	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑ (ห้องเรียนสะอาด)	- เพื่อพัฒนาและฝึก ลักษณะนิสัยที่ถูก สุลักษณะให้กับ ผู้เรียน	๙๐	๑๐,๐๐ ๐	- นักเรียนมีลักษณะ นิสัยที่ถูกสุลักษณะ ให้กับผู้เรียน	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๐.๒
๑๔	โครงการพัฒนาชมรม (พวงหรีดและดอกไม้ ประดิษฐ์)	- เพื่อให้เกิด นวัตกรรมใหม่ๆ	๙๐	๑๐,๐๐ ๐	- เกิดนวัตกรรมใหม่ๆ	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
๑๕	โครงการแข่งขันกีฬา สีกายในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	๙๐	๓๐,๐๐ ๐	- นักเรียนมีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดีและ สร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพ ติด	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕
๑๖	โครงการแข่งขันกีฬา สีกายในโรงเรียน	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	๙๐	๔๐,๐๐ ๐	- นักเรียนมีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดีและ สร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพ ติด	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕
๑๗	โครงการแข่งขันกีฬา สีกายในโรงเรียน (ช่วงชั้นที่ ๓)	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่ นักเรียน	๙๐	๕๐,๐๐ ๐	- นักเรียนมีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดีและ สร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพ ติด	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕
๑๘	โครงการพัฒนาการ สอนสาระการเรียนรู้ ช่วงชั้นที่ ๑ (พัฒนา ศักยภาพทาง วิทยาศาสตร์)	- เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ได้รับความรู้ อย่างมี ประสิทธิภาพ	๙๐	๒๐,๐๐ ๐	- ผู้เรียนได้รับความรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๔

แนวทางที่ ๓ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนเพื่อให้ได้รับการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ	หน่วยงานที่	ความ
-----	-----------------	--------------	----------	----------	---------------	-------------	------

			(ผลผลิต ของ โครงการ)	มาณ และ ที่มา	จะได้รับ	รับผิดชอบ	สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการ ๕ ส.	- เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะด้านการทำ ความสะอาด	๗๐	๑๙,๙๕ ๖	- นักเรียนได้ฝึก ทักษะด้านการทำ ความสะอาด	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑.๑-๑๑.๓
๒	โครงการแข่งขันกีฬา สีกายในโรงเรียน (ช่วงชั้นที่ ๔)	- เพื่อพัฒนา สุขภาพ บุคลิกภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน สิ่งเสพติดแก่นักเรียน	๗๐	๕,๐๐๐	- นักเรียนมีสุขภาพ บุคลิกภาพที่ดีและ สร้างภูมิคุ้มกันสิ่งเสพ ติด	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕

แนวทางที่ ๔ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประ มาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการปัจฉิมนิเทศ	- เพื่อให้นักเรียน ได้รับหลักฐาน เอกสารทาง การศึกษา (ใบระเบียน แสดงผลการเรียน/ ปพ.๑:บ) ใบ ประกาศนียบัตร การจบการศึกษา ภาคบังคับ (ปพ.๒: บ)ของนักเรียน ม.๓ สำหรับเป็นเอกสาร ในการศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น และ	๙๐	๒๕,๐๐ ๐	- นักเรียนได้รับ หลักฐานเอกสารทาง การศึกษา (ใบระเบียนแสดงผล การเรียน/ ปพ.๑:บ) ใบ ประกาศนียบัตรการ จบการศึกษาภาค บังคับ (ปพ.๒:บ)ของ นักเรียน ม.๓ สำหรับ เป็นเอกสารใน การศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น และใช้ใน การสมัครงาน	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๔

		ใช้ในการสมัครงาน					
๒	โครงการพัฒนาศักยภาพการค้นคว้าด้วยตนเอง	- เพื่อให้มีหนังสือประกอบการศึกษาค้นคว้าเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน	๙๐	๒๒,๐๘๒	- ผู้เรียนหนังสือประกอบการศึกษาค้นคว้าเพียงพอต่อความต้องการ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๔

แนวทางที่ ๕ ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางวิชาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ (วันมาฆบูชา)	- เพื่อส่งเสริมและตระหนักถึงความสำคัญของวันมาฆบูชา แสดงออกถึงหน้าที่พุทธศาสนิกชน เช่น การทำบุญตักบาตร และการเวียนเทียน	๙๐	-	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันมาฆบูชา แสดงออกถึงหน้าที่พุทธศาสนิกชน เช่น การทำบุญตักบาตร และการเวียนเทียน	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๘
๒	โครงการ จรรยาดี มีมารยาท	- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยา มารยาทแบบไทย	๙๐	๒๐,๐๐๐	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของจรรยา มารยาทแบบไทย	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๘

๓	โครงการพัฒนางานปกครองนักเรียน	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๙๐	๗,๗๐๐	- ผู้ปกครองมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีในการให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๒
๔	โครงการวันสำคัญต่างๆ (วันพ่อแห่งชาติ)	- เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความผูกพันของลูกที่มีต่อพ่อ	๙๐	๐	- นักเรียนได้แสดงออกถึงความรักความผูกพันของลูกที่มีต่อพ่อ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๘
๕	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ (วันไหว้ครู)	- เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครู และแสดงออกถึงความกตัญญูทเวท	๙๐	๑๙,๑๕๐	- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวันไหว้ครู และแสดงออกถึงความกตัญญูทเวท	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๘
๖	โครงการส่งเสริมกิจกรรมวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)	- เพื่อให้ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก	๙๐	๑๐,๐๐๐	- ประชาชนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็ก สนใจในการเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนเด็ก	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๙ ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑-๙.๘
๗	โครงการพัฒนาระบบงานในกลุ่มงานกิจการนักเรียน (เลือกตั้งประธานนักเรียน)	- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีแบบประชาธิปไตย	๙๐	๐	- ผู้เรียน ได้เรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันตามวิถีแบบประชาธิปไตย	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๒
๘	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	- เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	๙๐	๒๒,๔๗๐	- ระบบงานธุรการกลุ่มงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๒

๙	โครงการพัฒนางาน กิจการนักเรียน (เครื่องปริ้นเตอร์ Epson L210)	- เพื่อพัฒนา ระบบงานธุรการ กลุ่มงานกิจการ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	๙๐	๕,๙๙๐	- ระบบงานธุรการ กลุ่มงานกิจการ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๒
๑๐	โครงการพัฒนางาน ปกครองนักเรียน	- เพื่อพัฒนา ระบบงานปกครอง นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	๙๐	๑๒,๒๐ ๐	- ระบบงานธุรการ กลุ่มงานกิจการ นักเรียนให้มี ประสิทธิภาพ	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๑-๑๒.๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

แนวทางที่ ๑ พัฒนาความรู้ความสามารถด้านการผลิต และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประ มาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการสนับสนุน วัสดุฝึกการสอน	- เพื่อให้ครูผู้สอนมี วัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียน การสอนและ พัฒนาการจัด กิจกรรมผู้เรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	๗๐	๖๘,๘๔ ๙.๑๕	- ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนและ พัฒนาการจัด กิจกรรมผู้เรียนได้ อย่างเต็มศักยภาพ	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖
๒	โครงการพัฒนา คุณภาพการเรียนการ สอน	- เพื่อพัฒนา กระบวนการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๗๐	๕๓,๔๙ ๕	- กระบวนการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเป็นไปใน แนวทางที่ดีขึ้น	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๑๐

๓	โครงการพัฒนางานวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนางานวิชาการให้เป็นไปตามระบบ มีความรวดเร็วไม่ล่าช้า เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน	๗๐	๑๐,๐๐ ๐	- งานวิชาการมีการพัฒนาตามระบบ มีความรวดเร็วไม่ล่าช้า เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงาน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑-๕.๖
๔	โครงการสนับสนุนวัสดุฝึกสอบสวน	- เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๐	๔๓,๐๐ ๐	- เกิดการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑-๓.๔

แนวทางที่ ๒ พัฒนาความสามารถในการใช้และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและที่มา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความสอดคล้องมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก (สวนสัตว์เปิดเขาเขียว)	- เพื่อให้เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน	๘๐	๒๐,๐๐ ๐	- เด็กนักเรียนปฐมวัยได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดการเรียนรู้อย่างสนุกสนาน	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓.๑-๑๓.๒
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนช่วงชั้นที่ ๑	- เพื่อส่งเสริมให้บุคคลได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	๘๐	๕๖,๘๕ ๓	- บุคคลได้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	งานกิจการนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๐ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐.๑-๑๐.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือของชุมชนในการจัดการศึกษา

แนวทางที่ ๑ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (โครงการ เด็กไทยดูดีมี พลานามัย)	- เพื่อให้นักเรียนดูดี มีพลานามัยที่ แข็งแรงและรักการ ออกกำลังกาย	๙๐	๓,๐๐๐	- นักเรียนดูดี มีพลานามัยที่แข็งแรง และรักการออกกำลังกาย	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕
๒	โครงการประชุม ผู้ปกครองและ เครือข่าย	- เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างโรงเรียน และชุมชน	๙๐	๑๙,๙๐ ๐	- โรงเรียนและชุมชน ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑-๑๖.๔
๓	โครงการสานสัมพันธ์ บ้าน - โรงเรียน	- เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน	๙๐	๓,๐๐๐	- ผู้ปกครองและ นักเรียน ความสัมพันธ์ที่ดีต่อ กัน	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๖ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖.๑-๑๖.๔
๔	โครงการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (งาน โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ)	- เพื่อการพัฒนา งานอนามัยและ จัดบริการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๐	๓๐,๒๕ ๔,๒๕	- สถานศึกษามีการ พัฒนางานอนามัย และจัดบริการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕
๕	โครงการแนะแนว และดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (โครงการ สามะโนครวันักเรียน ที่มีความต้องการ พิเศษและเด็กพิการ	- เพื่อให้ครู วิเคราะห์ผู้เรียน เป็นรายบุคคลและ ใช้ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา	๘๐	๑๕,๐๐ ๐	- ครูสามารถ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวาง แผนการจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา	งานกิจการ นักเรียน	มาตรฐานที่ ๑๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔.๑-๑๔.๕

	ในพื้นที่รับผิดชอบ หมู่ ๑ และ หมู่ ๙ ต. หนองขาม)	ศักยภาพของ ผู้เรียน			ศักยภาพของผู้เรียน		
--	--	------------------------	--	--	--------------------	--	--

แนวทางที่ ๒ พัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิต ของ โครงการ)	งบประมาณ และ ที่มา	ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการพัฒนา หลักสูตรการจัด การศึกษาเพื่อการมี งานทำ (การจัดทำ BEST PRACTICE)	- เพื่อให้โรงเรียน จัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำที่ สอดคล้องกับ นโยบายท้องถิ่น	๑๐๐	๒๕,๔๕ ๒	- โรงเรียนมีหลักสูตร ที่ ให้ความสำคัญกับ การจัดการศึกษาเพื่อ การมีงานทำ	งานวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑-๑๕.๒

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผล

การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

คำสั่งโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ ที่ ๑๐๘ / ๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๕๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาในคราวประชุม ครั้งที่ ๑ / ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑ นายบุญธรรม คงถาวร	ประธานกรรมการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒ พระครูธรรมจริยานุกูล	ผู้แทนองค์กรศาสนา
๓ นายกัมปนาท บุญนึ่ง	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๔ นายพิชัย โสธรวงศ์	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๕ นางสาวภา เนตราคม	กรรมการผู้แทนครู
๖ นายสุชาติ ชมพูนุช	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗ นางศิริธร คงถาวร	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๘ นายสุริยะ ศิริจันโทภาส	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙ นายพีรวัส เสมอทอง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐ นางพิศเพลิน อัครพันธ์นิมิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑ นางสาวธาดา โตสกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒ นายบุญยธร สอนเอก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๓ นางณฐมน แนวคำ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา/หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการ

ติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๔.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผน/โครงการไปสู่การปฏิบัติ แล้วจัดการประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทาง วิธีการ ในการติดตามและประเมินผลฯ โดยประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการ และประเมินสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไป วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้น สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่อไป

๔.๓ ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนยุทธศาสตร์ฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การกำหนดระยะเวลาในการติดตาม

คณะทำงานจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ได้กำหนดห้วงระยะเวลาในการติดตาม ประเมินผลของแต่ละโครงการ/แผนงานโดยคำนึงถึงความเหมาะสมของแต่ละโครงการทั้งนี้ได้กำหนดห้วง ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการในภาพรวมอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง แล้วรายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลต่อผู้บริหารสถานศึกษาและ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในพื้นที่ได้ทราบโดยทั่วกัน ทั้งนี้จะปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

ผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------|---|
| ๑ นางณัฐมน แแนวคำ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ |
| ๒ นายบุญธรรม คงถาวร | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |

คณะกรรมการ

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| ๑. นายอนุกุล โพธิ์เรียง | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๒.นางสกุลพร หศิภาพร | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | รองหัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นายลำไย อรรถจันทร์ | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๔. นายนิวัติ รอบบุตร | รองผู้อำนวยการสถานศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวณัฐปภัทร์ พรงาม | หัวหน้าระดับปฐมวัย | คณะกรรมการ |
| ๖. นางวารินทร์ พุกกะวรรณ | หัวหน้าระดับประถม | คณะกรรมการ |
| ๗. นางรัชชนก นวลพุดชา | หัวหน้าระดับมัธยมศึกษา | คณะกรรมการ |
| ๘. นางฉวี ยิ้มสอาด | หัวหน้างานการเงิน | คณะกรรมการ |
| ๙. นางอรพินท์ แยมประยูร | หัวหน้างานบริหารทรัพยากรมนุษย์ | คณะกรรมการ |
| ๑๐. นางสาวอังคนาง โพธิ์ศรี | เจ้าหน้าที่พัสดุ | คณะกรรมการ |
| ๑๑. น.ส.ประภาพรรณ ดอกรัก | บุคลากรสนับสนุนการสอน | เจ้าหน้าที่ |
| ๑๒. น.ส.จิตติมา เรืองศิริคุณนิช | บุคลากรสนับสนุนการสอน | เจ้าหน้าที่ |
| ๑๓. นางสาวจิตาภา บำรุง | เจ้าหน้าที่งานนโยบายและแผน | เลขานุการคณะกรรมการ |