

ชื่อเรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความ  
มีระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1  
ชื่อผู้ศึกษา นางวัชรารัตน์ อาสนะ  
สถานที่ โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี  
ปีที่ศึกษา ปีการศึกษา 2557

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 3) เปรียบเทียบความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 4) ศึกษาพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมโดยการใช้กิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม ที่ผู้ศึกษาสร้างและพัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จำนวน 25 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 20 แผน ใช้เวลาสอนแผนละ 30 นาที แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการปฏิบัติตนด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 แบบสังเกตพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ใช้รูปแบบการศึกษาเป็นรูปแบบการวิจัยเชิงทดลอง คือ ทดลองแบบกลุ่มเดียวทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 พบว่า ประสิทธิภาพของแผนการจัด

ประสบการณ์ โดยใช้การจัดกิจกรรมการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 85.64/81.87 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2. ผลการหาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 พบว่า ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.53 หมายความว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 53

3. ผลการเปรียบเทียบความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลของคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการเข้าแถว ด้านการเก็บของเข้าที่ ด้านการรักษาความสะอาด จากคะแนนเต็ม 15 คะแนน ก่อนเรียนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 9.20 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.50 คิดเป็นร้อยละ 61.33 และหลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 12.28 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.25 คิดเป็นร้อยละ 81.87 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 มีความเข้าใจในการปฏิบัติตนเกี่ยวกับความมีระเบียบวินัยในด้านการเข้าแถว ด้านการเก็บของเข้าที่ และด้านการรักษาความสะอาดหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ผลการศึกษาพฤติกรรมความมีระเบียบวินัยของนักเรียนหลังการจัดกิจกรรมด้วยการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 พบว่า ผลการสังเกตพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 จำนวน 25 คน ในปีการศึกษา 2557 ปรากฏว่า นักเรียนมีพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยในเรื่อง การรักษาความสะอาด สูงสุดมีคะแนนเฉลี่ย 30.56 คิดเป็นร้อยละ 87.31 การเก็บของเข้าที่มีคะแนนเฉลี่ย 25.56 คิดเป็นร้อยละ 85.20 และการเข้าแถว มีการปฏิบัติพฤติกรรมน้อยที่สุดมีคะแนนเฉลี่ย 29.52 คิดเป็นร้อยละ 84.34

การจัดกิจกรรมโดยการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรม เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ช่วยทำให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมที่หลากหลาย ร่วมกิจกรรมทั้งดูรูปภาพ การร้องเพลง การแสดงท่าทางประกอบเพลง การฟังนิทาน การสนทนาโต้ตอบคำถามในนิทาน เด็กๆ ได้รับความสนุกสนานจากการฟังนิทาน จดจำเนื้อหาและตัวละครนั้น ๆ แล้วนำมาประพจน์ปฏิบัติตาม ส่งเสริมให้มีพฤติกรรมด้านความมีระเบียบวินัยดีขึ้นทุกด้าน

และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนด้านความมีระเบียบวินัย โดยไม่ต้องมีการเตือน สามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดีขึ้นตามลำดับ และที่สำคัญเด็กๆ ชอบฟังนิทาน ชอบอ่านหนังสือนิทานและนำมาเปิดอ่านและให้ครูอ่านนิทานที่ตนชอบมาอ่านอีกครั้ง ทำให้เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านได้อีกทางหนึ่ง