

ชื่อเรื่อง	การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ผู้วิจัย	นางวัชรารัตน์ อาสนะ
สถานที่	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการพิเศษ
ปีที่ศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การสร้างเสริมพฤติกรรมด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยมีความสำคัญยิ่งต่อพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เนื่องจากเป็นพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของสมองของเด็กปฐมวัยที่อยู่ในช่วงที่มีการพัฒนาสูงสุด ผู้วิจัยจึงได้ดำเนินการการสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยมีความมุ่งหมาย ดังนี้ 1) เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 3) เพื่อประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัยจากการชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของเด็กที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 24 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มี 5 ชนิด ได้แก่ (1) ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จำนวน 8 ชุด (2) แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 8 หน่วยการเรียนรู้ รวม 40 แผน (3) แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา ชั้นอนุบาล ปีที่ 1 (4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบสมมติฐานใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏ ดังนี้

1) ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีประสิทธิภาพเท่ากับ 88.88 /94.00 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้

2) ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา มีค่าเท่ากับ 0.8871 แสดงว่าผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเพิ่มขึ้น 0.88 หรือคิดเป็นร้อยละ 88.71

3) จากการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84

4) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการร่วมกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย เรื่อง การสร้างเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา จำนวน 8 ชุด อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.76

TOPIC	The Development of Intellectual Development of Kindergarten Students Year 1 By using a set of activities to enhance the learning experience in early childhood
AUTHOR	Mrs.Watcharaporn Artsana
WORKPLACE	Chumchon Wat Nong Kho School Under the Division of Education, Religion and Culture Chonburi Provincial Administration Organization Department of Local

Administration Ministry of the Interior
ACADEMIC ATANDING Senior Professional Level Teachers
DATE 2018

ABSTRACT

Enhancing the cognitive behavior of early childhood is very important to the development and learning of early childhood. Because it is a development that is related to the functioning of the brain of young children That is in the peak development period The researcher therefore conducted the development of the intellectual development of the 1st year kindergarten students by using a set of activities to enhance the learning experience at the early childhood level with the following objectives: 1) to enhance the intellectual development of the kindergarten students in Year 1 By using a set of activities to enhance the learning experience in early childhood With efficiency according to criteria 80/80 2) to study the effectiveness index of the activity package to enhance the learning experience at the beginning level on the development of intellectual development 3) to evaluate the intellectual development of early childhood From the activity set to enhance the learning experience at the beginning level on the development of intellectual development 4) to study the satisfaction of children towards organizing the experience enhancement activities By using a set of activities to enhance the learning experience at the beginning level on the development of intelligence That the researcher created The sample group used in the research was the kindergarten students, year 1, Chumchon Wat Nong Kho School Under the Division of Education, Religion and Culture Chonburi Provincial Administration Organization Department of Local Administration Ministry of the Interior, 1st semester, academic year 2017, 24 people, which were acquired by purposive sampling. There were 5 types of research instruments: (1) Activities package to enhance the learning experience at the beginning level on the development 8 sets of intelligence (2) Plan for learning experience on intellectual development Kindergarten Year 1, number 8, total learning unit 40 plans (3) Kindergarten Development Assessment Form, Year 1 (4) Kindergarten Satisfaction Scale, Year 1, Number 1, Statistics used for Analyze data such as percentage, mean, standard deviation And testing the hypothesis using t-test (Dependent Samples)

Research results appear as follows.

1) The efficiency of the activity package to enhance the learning experience at the beginning level Enhance intellectual development Efficiency is 88.88 /94.00 higher than the set criteria

2) The effectiveness index of the activity package to enhance the learning experience at the beginning level on the development of intellectual development is 0.8871, indicating that the learner has increased intelligence by 0.88 or 88.71 percent.

3) from organizing experiences using the activity package to enhance the learning experience at the beginning level on the development of intellectual development Children have intellectual development. At a high level With an average of 2.84

4) Students' satisfaction with participation in activities using the activity package to enhance the learning experience at the beginning level on the development of intellectual development in the amount of 8 sets at a high level With an average of 2.76