

ชื่อเรื่อง	การพัฒนา รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ของเด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1/2 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ
ผู้วิจัย	นางวัชรภรณ์ อาสนะ
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
วิทยฐานะ	ครูชำนาญการพิเศษ
ปีที่ศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ใช้วิธีการวิจัยเชิงพัฒนา (Research and Development) มีความมุ่งหมาย เพื่อสร้างรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย และเพื่อหาคุณภาพรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย โดยแบ่งออกเป็น 2 ระยะดังนี้

ระยะที่ 1 การสร้างรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย โดยสังเคราะห์ เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผลการสังเคราะห์ทำให้ได้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย มีองค์ประกอบการสอน 6 ขั้นตอน ซึ่งประกอบด้วย หลักการ จุดประสงค์ สารการเรียนรู้ ประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ และการประเมินผล ผลการตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 4.61 - 5.00 สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คู่มือการใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยระหว่าง 3.80 - 4.80 แบบสังเกตพฤติกรรมคุณธรรมของเด็กปฐมวัย มีค่าดัชนีความสอดคล้องเท่ากับ 0.80-1.00 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .99 ทดลองนำร่องรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ครั้ง กับเด็กปฐมวัย ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 จำนวน 1 ห้อง ในปีการศึกษา 2560 โรงเรียนชุมชนวัดหนองค้อ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 26 คน

ระยะที่ 2 การหาคุณภาพของรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย ใช้แบบแผนการวิจัยแบบ Randomized Control – Group Pretest- Posttest Design กลุ่มตัวอย่างคือ เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย จำนวน 90 คน โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 45 คน กลุ่มควบคุม 45 คน ใช้ระยะเวลาทดลอง 8 สัปดาห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t – test for dependent samples, ANCOVA และ MANOVA การหาคุณภาพของรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย ปรากฏผลดังนี้ เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองมีพัฒนาการด้านสติปัญญาหลังการทดลองใช้สูงกว่าก่อนการทดลองใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมของเด็กปฐมวัย อย่างมีนัยสำคัญทาง

สถิติที่ระดับ .01 เด็กปฐมวัยกลุ่มควบคุมก่อนและหลังการทดลองมีพฤติกรรมคุณธรรมไม่แตกต่างกันในทุกด้าน เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองมีพฤติกรรมคุณธรรมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม มีพฤติกรรมคุณธรรม หลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

TITLE	Development of learning experience management model to enhance morality of early childhood
AUTHOR	Mrs. Watcharaporn Arssana
WORKPLACE	Chumchon Wat Nong Kho School Under the Division of Education, Religion and Culture Chonburi Provincial Administration Organization Department of Local Administration Ministry of the Interior
ACADEMIC ATANDING	Senior Professional Level Teachers
DATE	2017

ABSTRACT

This research uses the research and development methodology which aims to create a model for learning experience management. To strengthen the virtues of early childhood and to find quality, style, arrange learning experience To strengthen the virtues of early childhood Divided into 2 phases as follows

Phase 1: Creating a learning experience management model To strengthen the virtues of early childhood By synthesizing relevant research papers Synthesis results make the learning experience pattern organized. To strengthen the virtues of early childhood There are 6 teaching elements which consist of principles, objectives, learning content. Media learning experience and evaluation The results of the examination of the appropriateness of the learning experience management model To strengthen the virtues of early childhood At the highest level With an average score of 4.61 - 5.00 for the tools used in the research Manual for using the learning experience management model To strengthen the virtues of early childhood Learning experience plan To strengthen the virtues of early childhood Is appropriate at a high level With an average score of 3.80 - 4.80, moral behavior observation form of preschool children With a consistency index of 0.80-1.00 with a confidence value of .99. Pilot experiment, learning experience management model To strengthen the morality of early childhood, 2 times with early childhood Kindergarten Level 1, number 1 in the academic year 2017, Wat Nong Kho Community School Affiliated with the Division of Education, Religion and Culture Chonburi Provincial Administration Organization Department of Local Administration Ministry of Interior, 24 people

Phase 2: Finding the quality of the learning experience management model To strengthen the virtues of early childhood Use the Randomized Control - Group Pretest-Posttest Design research plan. Preschool children, kindergarten, year 1, academic year 2017, under the Division of Education, Religion and Culture Chonburi Provincial Administration Organization Department of Local Administration The Ministry of the Interior, 90 people, divided into 45 experimental groups, 45 control groups, 8 weeks of experimental period learning To strengthen the virtues of early childhood Appear as follows Early childhood children in the experimental group had higher cognitive development after using the experiment than before using the learning experience management model. To strengthen the virtues of early childhood With statistical significance at the level of .01. Preschool children, the control group before and after the experiment had no moral behavior in all aspects. Preschool children, experimental

groups and control groups before the experiment had different moral behaviors at the statistical significance level of .01 and .05. Preschool children, experimental groups and control groups Have moral behavior After the experiment, there was a significant difference at the level of .01.